



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - ПЛЕВЕН
ул. „Стара планина” 6, тел. 064823579, 064822319,
www.vlevski-pl.com ; e-mail: vlevski_pl@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАНЯ ТОНЕВА

Директор на Основно училище

„Васил Левски” - Плевен

Заповед № РД 15-333 / 09.09.2021 г.



ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ в ОУ „Васил Левски” - Плевен за учебната 2021-2022 година

Формите на обучение са приети от Педагогическия съвет – протокол №9 от 07.09.2021 г., съгласно чл. 263, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование и са заложен в Правилника за дейността на училището.

Раздел I. Общи положения

Училищното обучение се осъществява в дневна форма, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение. В условията на извънредна епидемична обстановка при наличие на техническа обезпеченост се прилага обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС).

Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.

Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

- ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
- лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
- лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
- лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
- ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
- ученик със специални образователни потребности.

За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО подава заявление до директора.

Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

- от дневна в индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма на обучение;
- от комбинирана в дневна
- от индивидуална към дневна и комбинирана форма на обучение.

Извън тези случаи промяна на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

Раздел II. Организация на формите на обучение

В дневна форма на обучение учениците се организират в паралелки и групи, обучението в индивидуална и в самостоятелна форма се организира за отделен ученик, обучението в дистанционна форма може да се организира в групи от ученици от един и същи клас или за отделен ученик, обучението в комбинирана форма се организира в паралелки и в групи, а за отделни учебни предмети – за отделен ученик.

Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули. В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове по индивидуален учебен план и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка. Индивидуалната форма на обучение се организира за:

- ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не могат да се обучават в дневна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
- ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове.
- ученици с изявени дарби;
- ученици със СОП след препоръка от екипа за подкрепа за личностно развитие.

Индивидуалните учебни часове се провеждат в училище. Когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни условия или в център за подкрепа за личностно развитие.

Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

- ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
- ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;
- ученици с изявени дарби;
- лица, навършили 16 години.

При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

Учениците, желаещи да бъдат обучавани в самостоятелна форма подават заявление за записване в началото на учебната година. Учениците, обучавани в самостоятелна форма подават заявления за явяване на изпити в три изпитни сесии. Учениците преминават в следващ клас само ако успешно са положили всички изпити за предходния клас през съответната учебна година. Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план. Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

- ученик със специални образователни потребности;
- ученик с изявени дарби;
- ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
- ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

Обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета.

Организацията на обучението в дневна, вечерна, задочна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.